



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: VAPI- CEDIN Maroca Veneziani - TC nº. 02/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 320

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 01: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO DA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapas: 1.2: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN

Atividade 1.2.5: Pesquisa de satisfação com a equipe escola.

Descrição: Foi realizado pela diretora da unidade escolar, uma pesquisa de satisfação com os colaboradores, utilizando a ferramenta google forms, onde continham perguntas referente ao TFC Administrativo e informações referente a OSC. Ao compilar os dados constatou-se que 43 pessoas responderam ao forms, sendo que 97,7% afirmaram que as dúvidas são sanadas pela secretaria e 2,3% responderam não serem sanadas as suas dúvidas. Em relação à acolhida da secretaria, 97,7% afirmam serem acolhidos e 2,3% disseram não serem acolhidos pela secretaria da unidade. Referente a acolhida da equipe de sala 63% responderam que sim, 4,7% parcialmente e 32,3% não. Referente a acolhida no TFC Administrativo 97,7% disseram serem acolhidos e 2,3% disseram que não se sentem acolhido. Quanto ao dia que acontece o TFC Administrativo, 86% responderam o dia correto que é uma vez por mês, os demais confundiram com o TFC Pedagógico. Quanto a regularidade da realização do TFC, 93% afirmaram que o mesmo acontece, 6% disseram que acontece regularmente e 1% disseram que não acontece. A equipe gestora realizou o feedback para a equipe nas formações de TFC, contextualizando ponto a ponto abrindo para a equipe se dizer e a mesma não reforçou os apontamentos, mesmo participando do TFC.

2

Meta 03: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 3.1: Contraturno

Atividade 3.1.4: Avaliar junto às crianças os espaços da escola.

Descrição: Depois da observação da equipe de sala, foram selecionadas as propostas que tinham mais adesão por parte das crianças, durante as vivências dos contraturnos para serem avaliadas por elas.

No segmento creche foi utilizado para os Berçários as pautas de observação das professoras enquanto o contraturno acontecia. No BI a professora observou o grande interesse dos bebês pelos cavalinhos, que apoiados eles se divertiram. No BII a observação demonstrou grande interesse pelo canto literário.

Depois colocaram um cartaz com fotos dos espaços, separados por cor e utilizando uma caixa em cada espaço, onde as crianças deveriam depositar bolinhas da mesma cor, sinalizando sua escolha. Conduzidas em pequenos grupos pelas auxiliares de sala, as crianças dos Inf. I A, Inf. I B e Inf. I. C, fizeram suas avaliações escolhendo a bolinha da cor associada a imagem da sua proposta preferida, onde puderam avaliar os espaços e brincadeiras como por exemplo, tanque de areia, casinha de bonecas, construção ou espaço literário.

As auxiliares de sala consideraram atentamente a escuta ativa e as expectativas de cada criança, constataram que a mais votada foi a brincadeira na areia e em segundo lugar ficou a casinha de bonecas.

Para o seguimento Pré, a votação aconteceu no prédio anexo em um cartaz com foto das propostas previamente selecionadas e fotografadas e as crianças puderam escolher a proposta que mais lhe agradassem marcando com um traço.

As propostas avaliadas foram: Casinha de boneca, Cozinha, Escritório, Fantasia, Literário ou Bambolê. A mais votada foi o escritório, em segundo a casinha de boneca e a menos votada foi a cozinha.



Etapa: 3.2: Projeto Horta

Item. 3.2.3: Cuidados com os vegetais plantados.

Descrição: De acordo com o levantamento realizado anteriormente com as crianças, no mês anterior realizamos o plantio de mudas e sementes na horta da escola. Esse mês em pequenos grupos, três vezes por semana, as auxiliares de sala acompanharam as crianças dos infantis II, pré I e pré II, na rega das hortaliças e no cuidado com o canteiro.

Meta 04: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa 4.1: Monitorar e publicar o uso dos recursos referente à unidade escolar.

Atividade 4.1.2: Socializar com a comunidade os investimentos realizados na unidade escolar resultantes de ações, eventos e contribuições.

Descrição: Na entrada da unidade escolar, em uma mesa foi exposto para a comunidade as aquisições realizadas com a contribuição mensal e posteriormente foi montado no mural da entrada, fotos dos itens adquiridos e um agradecimento a parceria.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Os dados da pesquisa com a equipe da escola, contribuíram para a melhoria do atendimento e qualidade nos procedimentos internos.
- Alta adesão das famílias e da comunidade, fortalecendo os vínculos entre escola e sociedade.
- Uma excelente base para o planejamento das atividades de contraturno, tornando-as mais atrativas e alinhadas com os interesses do grupo.
- Valorização da escuta ativa e protagonismo infantil.
- As crianças passaram a acompanhar regularmente os cuidados com a horta.
- Criou um ambiente de reconhecimento e motivação para a continuidade do apoio financeiro e participativo.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Subsídios para um planejamento estratégico, onde os dados coletados servirão como base para ajustes e melhorias nos processos internos, fortalecendo a gestão pedagógica e administrativa.
- Fortalecimento e Pertencimento das famílias na escola.
- Desenvolvimento da consciência ambiental nas crianças.
- Estímulo à continuidade das contribuições.



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais



Patrícia Rodrigues
Responsável Técnico
CPF: 256.779.118-36
RG: 26.876.867-5

Patrícia Rodrigues
RG: 26.876.867-5
Diretora

Ana Maria Baltazar
CPF: 330.025.918/58
Presidente - VAPI

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, gestora de parceria da OSC Vila de Assistência aos Indivíduos (VAPI) aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN MAROCA VENEZIANI relativo ao mês de JUNHO do ano de 2025.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Jennifer Cristina F. G. Almeida
Matrícula: 6437802
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria

Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria

